

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KERUKUNAN TEMAN SEBAYA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS ATAS DI SD  
MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM TAHUN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

**OKTA PRASETYANI SUSANTI**

**A510120133**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMDIYAH SURAKARTA  
FEBRUARI, 2016**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KERUKUNAN TEMAN SEBAYA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS ATAS DI SD  
MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM TAHUN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

**OKTA PRASETYANI SUSANTI**

**A510120133**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMDIYAH SURAKARTA  
FEBRUARI, 2016**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : OKTA PRASETYANI SUSANTI  
NIM : A510120133  
Progam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kerukunan Teman Sebaya  
Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Atas Di Sd  
Muhammadiyah 16 Karangasem Tahun 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 Februari 2016

Yang Membuat Pernyataan,



OKTA PRASETYANI SUSANTI

A510120133

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KERUKUNAN TEMAN SEBAYA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS ATAS DI SD  
MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM TAHUN 2015/2016**

Diajukan Oleh:

**OKTA PRASETYANI SUSANTI**

**A510120133**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji  
skripsi.

Surakarta, 15 Februari 2016



(Drs. H. Saring Marsudi, SH., M.Pd.)

NIP. 130888669

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KERUKUNAN TEMAN SEBAYA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS ATAS DI SD  
MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM TAHUN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan di susun oleh:

**OKTA PRASETYANI SUSANTI**

**A510120133**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari Jumat, 19-02-2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Saring Marsudi, S. H., M. Pd. (  )
2. Drs. Muhroji, S. E., M. Si., M. Pd. (  )
3. Dr. Achmad Fathoni, S. E., M. Pd. (  )

Surakarta, 15 Februari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.**

**NIP. 19650428 199303 1 001**

## **MOTTO**

“Barang siapa yang menghendaki kehidupan dunia maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa yang menghendaki kehidupan akhirat, maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa menghendaki keduanya maka wajib baginya memiliki ilmu.”

(HR. Turmudzi)

“Seorang mukmin terhadap mukmin lainnya adalah bagaikan sebuah bangunan yang saling menguatkan sebagiannya kepada sebagian yang lainnya.”

(HR. Bukhari dan Muslim)

“Solusi sederhana atas kekecewaan adalah:

Bangun dan bergeraklah.”

(Peter MC Williams)

“Harapan adalah langkah menuju masa depan”

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahhirabbil'alamin*, dengan ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT, sebuah karya terbaik ini sebagai ungkapan pengabdian cinta yang tulus dan penuh kasih ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Sugiat dan Ibu Suwarni. Terimakasih bapak dan ibu yang tidak kenal lelah memberikan semangat, kasih sayang yang tidak pernah usai, dan doa yang selalu bapak dan ibu panjatkan untukku. Alhamdulillah atas iringan doa kalian, aku bisa melangkahi satu persatu dari beberapa mimpi masa depanku. Dengan karya ini, wujud pembuktian bahwa aku bisa membuat bangga bapak dan ibu. Sehat selalu bapak dan ibu, selalu mendampingi anakmu ini dalam menggapai masa depan dan dengan iringan kalianlah aku bisa berdiri tegak mengenakan toga kebanggaan ini. Terimakasih sudah menjadi orang tua terhebat bagi Okta, doakan anakmu ini bapak dan ibu semoga dapat menjadi orang yang bermanfaat bagi orang lain.
2. Kakakku tercinta yang telah memberikan dukungan, semangat serta doa sehingga memperlancar penyusunan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabatku di UMS (Aprilia, Carolina, Adelina, Ugik, Rudy), sahabat Kos Argus Mubarak 3 (Alfi, Elita, Susi, Nuri), sahabat kecilku kakak Sylvia, sahabat-sahabat yang berada di UNDIP dan UPGRIS, serta sahabatku semua yang tak mampu aku sebutkan satu persatu. Terimakasih selalu memotivasi, menghibur, menemani dikala suka duka, selalu memberi senyuman dan warna indah dalam setiap hariku.
4. Teman kelas D PGSD dan teman PGSD angkatan 2012 yang sudah menemani berjuang dari semester awal hingga akhir ini.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta tercinta. Disinilah aku belajar hingga mampu memperoleh gelar S-1, memberikanku banyak ilmu dan pengalaman sekali dalam hidupku, dan mempertemukanku dengan orang-orang hebat yang dapat aku jadikan cerminan dalam setiap langkahku.

## ABSTRAK

Okta Prasetyani Susanti, A510120133. “**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KERUKUNAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS ATAS DI SD MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM TAHUN**

**2015/2016**”. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas atas, (2) pengaruh kerukunan teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa kelas atas, dan (3) pengaruh motivasi belajar dan kerukunan teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa kelas atas. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dan desain penelitian Ex-Posfacto. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas atas (IV, V, VI) sejumlah 325 siswa SD Muhammadiyah 16 Karangasem. Sampel 81 siswa dengan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Metode analisa data regresi berganda menggunakan uji prasyarat berupa uji normalitas dan linieritas. Berdasarkan Hasil analisis persamaan regresi ganda diperoleh:  $Y = 53,750 + 0,184 X_1 + 0,174 X_2$ . Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas atas sebesar nilai  $t_{hitung} 2,343 > t_{tabel} 1,990$ , dan sumbangan efektif sebesar 17,9088%. (2) terdapat pengaruh kerukunan teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa kelas atas sebesar nilai  $t_{hitung} 2,650 > t_{tabel} 1,990$ , dan sumbangan efektif sebesar 20,592%. (3) terdapat pengaruh motivasi belajar dan kerukunan teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa kelas atas sebesar nilai  $F_{hitung} 24,412 > F_{tabel} 3,15$ , sumbangan efektif motivasi belajar dan kerukunan teman sebaya secara bersama-sama terhadap prestasi belajar sebesar 38,5% dan sisanya 61,5% di pengaruhi oleh faktor lain. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh motivasi belajar dan kerukunan teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa kelas atas di SD Muhammadiyah 16 Karangasem tahun 2015/2016.

**Kata kunci:** *motivasi belajar, kerukunan teman sebaya, dan prestasi belajar*



## **ABSTRACT**

Okta Prasetyani Susanti, A510120133. **"INFLUENCE OF LEARNING  
MOTIVATION AND HARMONY PEERS ON LEARNING ACHIEVEMENT  
OF THE UPSCALE IN SD MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM  
YEAR 2015/2016"**. Essay. The Faculty of Education,  
University of Muhammadiyah Surakarta.  
February, 2016.

This study aims to determine: (1) the effect of learning motivation on student achievement upscale, (2) the effect of harmony peers on student achievement upscale, and (3) the effect of learning motivation and harmony peers on student achievement upscale. This research uses quantitative and design Ex-Posfacto research. The object of this study is upscale students (IV, V, VI) which total number is 325 students of SD Muhammadiyah 16 Karangasem. A sample of 81 students is by using proportionate stratified random sampling. The data analysis method that uses multiple regression prerequisite test in the form of normality and linearity test. Based on the analysis results obtained multiple regression equation:  $Y = 53.750 + 0.184 X_1 + 0.174 X_2$ . The results of this study indicate that: (1) there is learning motivation on learning achievement upscale to obtain  $t_{count} 2,343 > 1,990 t_{table}$ , and the effective contribution is 17.9088%. (2) there is positive and significant harmony peers on student achievement upscale to obtain  $t_{count} 2,650 > 1,990 t_{table}$ , and the effective contribution is 20.592%. (3) there is motivation to learn and harmony peers on student achievement upscale to obtain the value of  $F 24.412 > F_{table} 3.15$ , the effective contribution of learning motivation and harmony friend peer together the learning achievement is 38.5% and the remaining 61.5% is influenced by other factors. Based on the results of this study, it can be concluded that there are the effect significant of learning motivation and harmony peers on learning achievement upscale in SD Muhammadiyah 16 Karangasem in 2015/2016.

***Keywords:*** *learning motivation, harmony peers, and learning achievement*

## KATA PENGANTAR

*Assalammu'alaikum Wr. Wb*

*Alhamdulillah robbil'alamin*, puji syukur hanya untuk-Mu ya Rabb penggendong hati, jiwa, dan raga ini, yang telah memberikan keteguhan hati serta semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kerukunan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Atas Di Sd Muhammadiyah 16 Karangasem Tahun 2015/2016.”

Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta meski dengan kekurangan dan keterbatasan pengalaman.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan perhatian, bantuan, bimbingan, motivasi, dan arahan serta nasehat kepada penulis. Penulis menyadari penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Dr. Achmad Fathoni, S. E., M. Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. H. Saring Marsudi, SH., M.Pd. Dosen pembimbing yang telah berkenan memberikan petunjuk , bimbingan, dorongan, dan nasehat dengan penuh keikhlasan dan kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Ibu dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang bermanfaat selama proses perkuliahan sebagai bekal di masa sekarang dan yang akan datang.
5. Nur Amalia, M. Teach. Pembimbing Akademik yang telah sabar mendampingi selama berada di UMS ini.

6. Suprihanto, S. Pd, selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 16 Karangasem yang telah memberikan ijin kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian, bapak ibu guru, serta anak-anakku SD Muhammadiyah 16 Karangasem yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan karya ilmiah ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Sebagai hasil karya manusia, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

*Wassalammualaikum Wr.Wb*

Surakarta, 15 Februari 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN .....	 1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA PENDAHULUAN .....	 5
A. Kajian Teori .....	5

1. Prestasi Belajar .....	5
a. Pengertian Prestasi Belajar .....	5
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar .....	6
c. Indikator Prestasi Belajar .....	7
2. Motivasi Belajar.....	8
a. Pengertian Motivasi Belajar .....	8
b. Fungsi Motivasi Belajar .....	9
c. Jenis Motivasi Belajar .....	9
d. Prinsip Motivasi Belajar .....	10
e. Indikator Motivasi Belajar .....	11
3. Kerukunan Teman Sebaya .....	12
a. Pengertian Kerukunan .....	12
b. Pengertian Teman Sebaya.....	12
c. Indikator Kerukunan Teman Sebaya.....	13
B. Penelitian Relevan.....	14
C. Kerangka Berpikir.....	18
D. Hipotesis.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	22
D. Definisi Operasional Variabel.....	24
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	37
A. Gambaran Umum.....	37
B. Hasil Penelitian Uji Instrumen .....	41
C. Deskripsi Data.....	46
D. Hasil Analisis Data .....	50
E. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	62
F. Keterbatasan Penelitian .....	66
BAB V PENUTUP .....	67
A. Simpulan .....	67
B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA .....	69
LAMPIRAN .....	71

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Yang Relevan .....	17
Tabel 3.1 Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian .....	21
Tabel 3.2 Proporsi Sampel Penelitian .....	23
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket .....	27
Tabel 4.1 Daftar Jumlah Guru dan Karyawan .....	39
Tabel 4.2 Daftar Jumlah Siswa .....	40
Tabel 4.3 Data Ruangan SD Muhammadiyah 16 Karangasem.....	41
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar .....	42
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Kerukunan Teman Sebaya .....	44
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar .....	45
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Kerukunan Teman Sebaya .....	46
Tabel 4.8 Pengelompokkan Data Motivasi Belajar .....	47
Tabel 4.9 Pengelompokkan Data Kerukunan Teman Sebaya .....	48
Tabel 4.10 Pengelompokkan Data Prestasi Belajar .....	49
Tabel 4.11 Analisis Variansi Uji Normalitas .....	51
Tabel 4.12 Analisis Variansi Uji Linieritas.....	52
Tabel 4.13 Uji Regresi Linier Ganda .....	53
Tabel 4.14 Hipotesis Uji t .....	55
Tabel 4.15 Hipotesis Uji F .....	58
Tabel 4.16 Hasil Koefisien Determinasi .....	60
Tabel 4.17 Hasil Data SE dan SR .....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	18
Gambar 3.1 Langkah Penelitian Ex-Posfacto .....	20
Gambar 4.1 Grafik Motivasi Belajar.....	47
Gambar 4.2 Grafik Kerukunan Teman Sebaya .....	49
Gambar 4.3 Grafik Prestasi Belajar .....	50
Gambar 4.4 Statistik uji t $X_1$ dan Y.....	56
Gambar 4.5 Statistik uji t $X_2$ dan Y .....	58
Gambar 4.6 Statistik Uji F $X_1$ , $X_2$ , dan Y .....	59



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Responden Uji Coba Angket .....	72
Lampiran 2 Uji Coba Instrumen Penelitian .....	74
Lampiran 3 Data Skor Uji Coba Angket.....	80
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas .....	88
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas .....	94
Lampiran 6 Data Responden Penelitian.....	96
Lampiran 7 Instrumen Penelitian.....	98
Lampiran 8 Data Skor Hasil Penelitian.....	102
Lampiran 9 Analisis Deskriptif.....	108
Lampiran 10 Olah Data Motivasi Belajar .....	109
Lampiran 11 Olah Data Kerukunan Teman Sebaya .....	110
Lampiran 12 Olah Data Prestasi Belajar.....	111
Lampiran 13 Kurva Histogram Normal .....	115
Lampiran 14 Uji Normalitas .....	117
Lampiran 15 Uji Linieritas.....	118
Lampiran 16 Uji Regresi Linier Ganda.....	119
Lampiran 17 Kurva Histogram Residu Regresi Linier Ganda.....	120
Lampiran 18 Uji Hipotesis Uji t.....	122
Lampiran 19 Uji Hipotesis Uji F.....	123
Lampiran 20 Uji Koefisien Determinasi Simultan.....	124
Lampiran 21 Data Sumbangan Koefisien Determinasi.....	125

Lampiran 22 Tabel Nilai $F_{0,05}$ .....	128
Lampiran 23 Tabel Nilai $t$ .....	130
Lampiran 24 Tabel $R_{xy}$ (Product Moment) .....	134
Lampiran 25 Surat Ijin Penelitian .....	135
Lampiran 26 Surat Keterangan Try Out.....	136
Lampiran 27 Surat Keterangan Penelitian .....	137
Lampiran 28 Foto Penelitian .....	138
Lampiran 29 Jadwal Bimbingan .....	140